

Zalabéri Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Esély és ösztönzés komplex mentori program vázlata

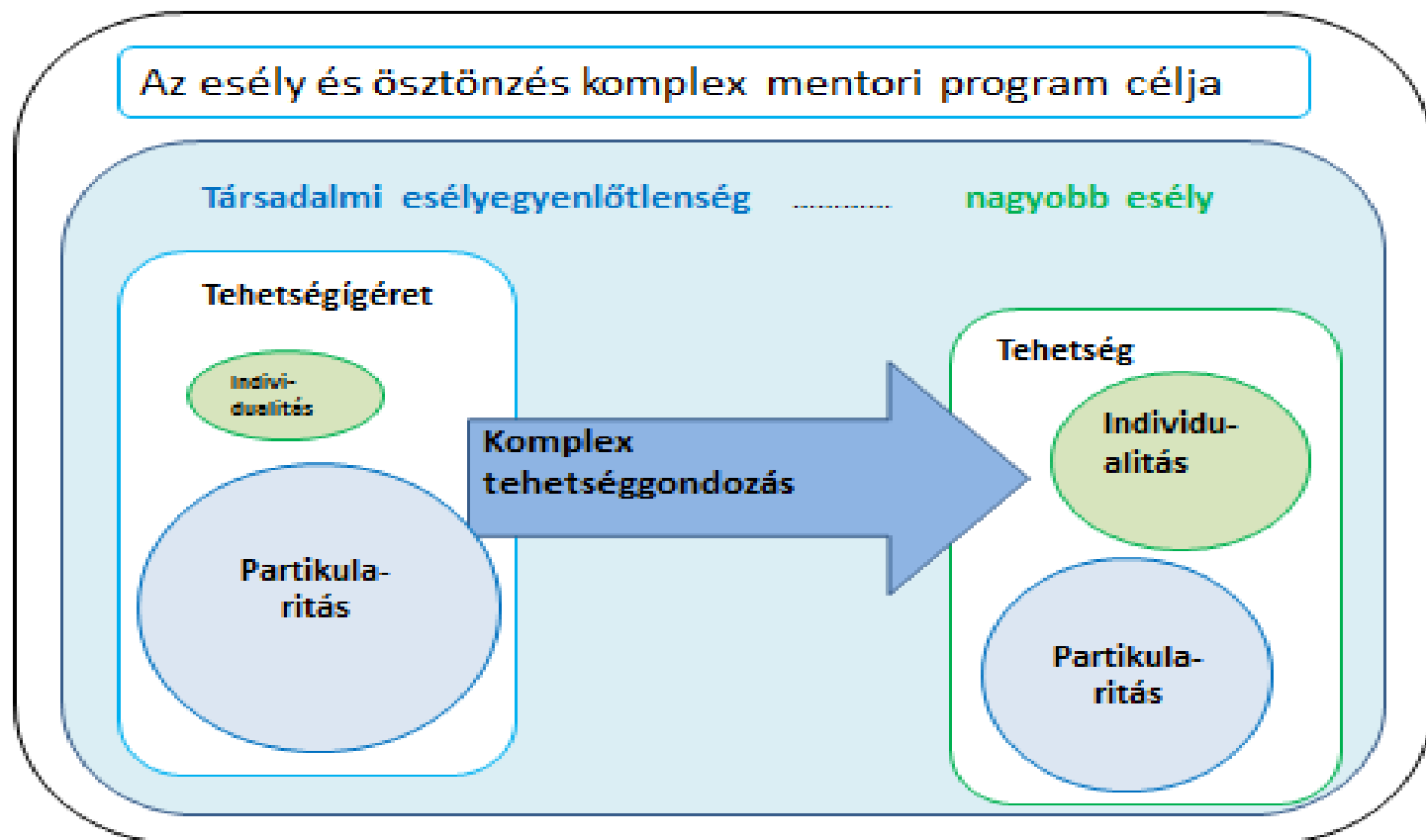
- a tehetségigéretes és mentoraik közös alkotó munkájának
segítéséért-

II. KGYTK Országos Tehetségnap

Budapest, 2014. 06. 18.

Az esély és ösztönzés komplex mentori program célja:

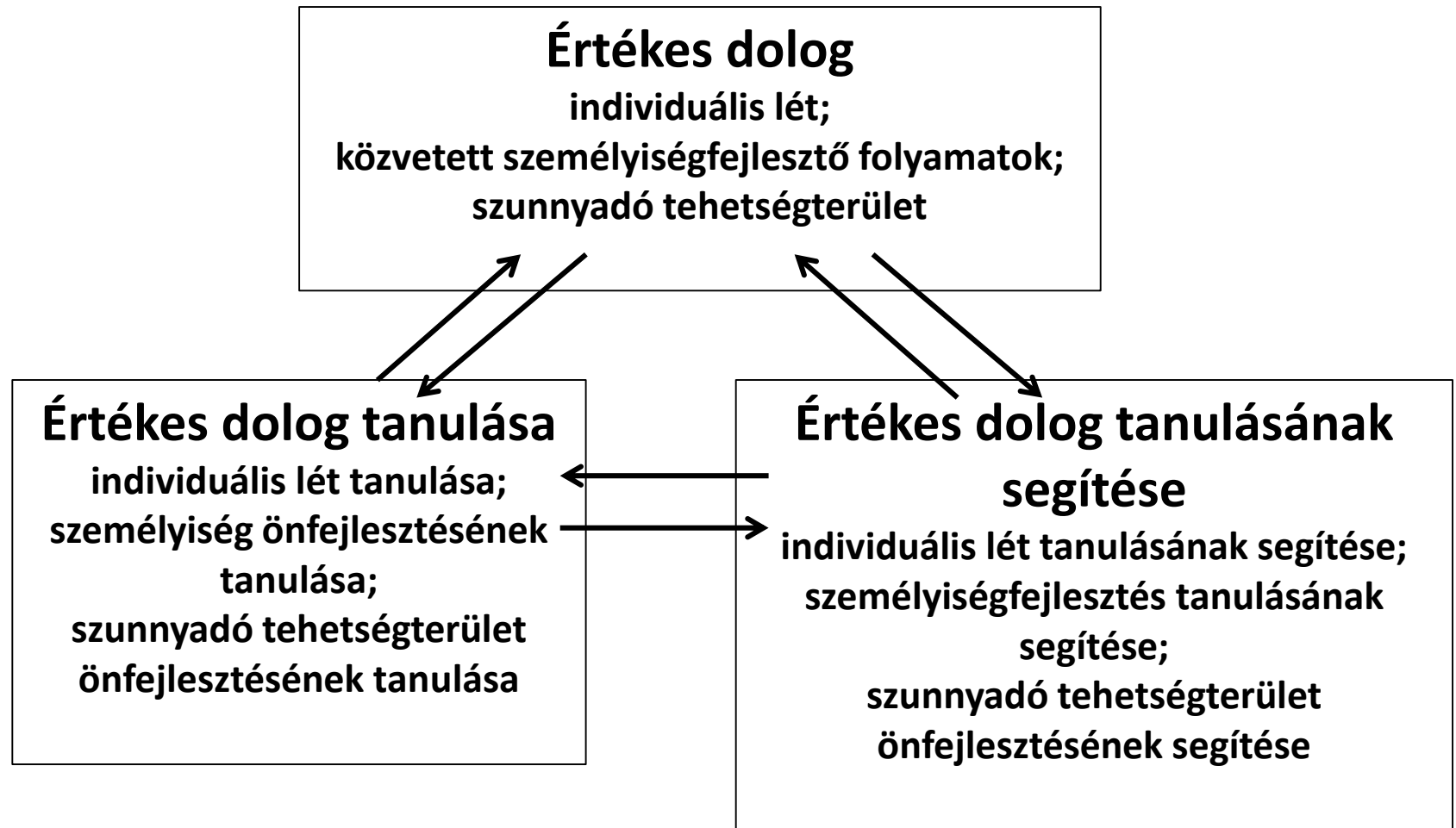
a társadalmi esélyegyenlőtlenségben élő tehetségígéretnek szunnyadó tehetségének kibontakoztatása, nagyobb esély biztosítása az individuális létre történő ösztönzésen keresztül.





Az esély és ösztönzés komplex mentori program pedagógikuma

(Zsolnai József nyomán)



A program szakaszai

(Balogh László nyomán)

- **Szunnyadó
tehetségígéreték
azonosítása**
 - Megfigyelés
 - Pszichológiai vizsgálati
módszerek
 - Érdeklődési területek
feltérképezése

http://erdeklodesterkepe.tehetseg.hu/erdeklodesi_teruletek



A program szakaszai



- **Megfelelő légkör biztosítása**
 - Pozitív pedagógiai klíma
 - Drámapedagógia
 - Projektpedagógia

A program szakaszai

- **Gyenge oldalak fejlesztése**
 - Diagnosztizálás
 - Intelligencia
 - Kreativitás
 - Kreatív önképző kör
 - Komplex személyiségfejlesztés
 - Aktív társadalmi szerepek
 - Közjóért tevés



A program szakaszai



- **Szabadidős, lazító programok**

- Festészet
- Énekkar
- Tömegsport
- Drámajáték
- Néptánc
- Zene
- Néprajzi alkotás
- Stb.

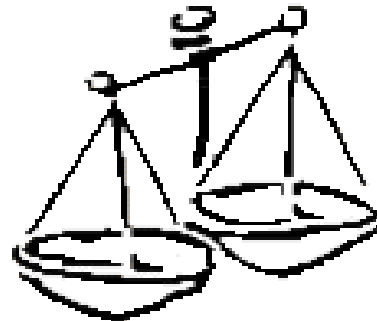


A program szakaszai

- **Erős oldalak fejlesztése**
 - Tudományos diákkör
 - Művészeti projektek
 - Diákönkormányzat



M(i)ért pont érték?



A programban zajló közös alkotó munka produktumai

- **KGYTK pályamunkák**
 - Ismeretterjesztő
 - kutatásmódszertan
- **Művészi produktumok**
 - Mesterember
 - Különös mező
- **Diákönkormányzat
működtetésének
produktumai**
 - Nyomtatott
 - Elektronikus



Esély és ösztönzés komplex tehetségsegítő modell			
5. ERŐS OLDALAK FEJLESZTÉSE	Tudományos diákkör	Művészeti projektek	Diákönkormányzat
4. SZABADIDŐS, LAZÍTÓ PROGRAMOK	Művészi alkotás, sport, diákönkormányzat	Sport, diákönkormányzat	Művészi alkotás, sport
3. GYENGE OLDALAK FEJLESZTÉSE	diagnosztizálás (szakpszichológus), kreatív önképző kör, társadalmi szerepvállalás		
2. MEGFELELŐ LÉGKÖR KIALAKÍTÁSA	Értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógia (pozitív pedagógiai klíma)		
	drámapedagógia, projektpedagógia, ösztönző rendszer		
1. TEHETSÉG-AZONOSÍTÁS	Tudomány iránt érdeklődők	Művészi alkotásra nyitottak	Aktív társadalmi szerepet vállalók
	Megfigyelés, pszichológiai vizsgálati módszerek felhasználása (tehetségsegítő pedagógusok)		
0. TEHETSÉG MEGHATÁROZÁSA	ALKOTÁS		
	ÁTLAGON FELÜLI KÉPESSÉG	ELKÖTELEZETTSÉG	

Tapasztalatok

- Itt a tehetségnapunkon ezen **modell szerint fejlesztett** zalabéri tehetségigérek lépnek fel.
- A szunnyadó tehetségigérek viszonyulásairól, a 3 tanéven át történő megfigyelt cselekedeteik alapján kijelenthető, hogy **a jó viszonyulások** a társakhoz, az élethez, a közösségi élethez, az alapértékekhez összességében javuló, **emelkedő tendenciát mutatnak**. Emellett **a rossz viszonyulások** a társakhoz, az élethez, a közösségi élethez, az alapértékekhez összességében javuló, **csökkenő tendenciát mutatnak**.
- **Elmozdulás van az individualitás felé a partikularitás háttérbe szorulásával.**
- Az Esély és ösztönzés - komplex tehetségsegítő modell fejlesztésével felépíthető egy mentori program, amelynek hasznosíthatósága pedagógiai kutatást igényel.

Problémafelvetés

- A szunnyadó tehetségígéreték versenyeken történő megmérettetése kudarcok forrása
 - csak a kimenetet értékelik a „nem beavatottak”
 - tehetséges tanulókkal hasonlítják össze a teljesítményt
 - a tehetségsegítő pedagógus teljesítménye rejtve marad

Az illusztrációhoz felhasználtam a
„Laokoon-mítosz koronkénti értelmezései”
pincegalériánk és a művészeti bemutatónk kiállításának
anyagait.



Felhasznált irodalom

- Zsolnai József: Bevezetés a pedagógiai gondolkodásba. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996.
- Balogh László – Mező Ferenc – Kormos Dénes: Fogalomtár a Tehetségpontok számára. Géniusz Könyvek 20. MATEHETSZ, Budapest 2011.
- Cseh Németh László: Egyedi látásra és kreativitásra nevelés a képzőművészet eszközeivel. Zalai Tanügyi Információ, 2014. június
- Kiss Albert: Komplex tehetséggondozás az integrációért egy ÉKP-s kisiskolában in.: „Társadalmi egyenlőtlenségek és az oktatási rendszer Európában.” I. Nemzetközi interdiszciplináris konferencia – előadás, Pápa, 2013.