

Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája Tehetségsegítő Tanács



A KGYTK Tehetségsegítő Tanács tevékenységének bemutatása

A KGYTK Tehetségsegítő Tanács megalakulása

A KGYTK Tehetségsegítő Tanács a TÁMOP 3.4.4/B/08/1 Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája projekt keretében alakult meg, 2011. március 31-én. A Tanács létrehozása és tisztségeinek betöltése felkérés alapján történt.

A Tanács neve: Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája Tehetségsegítő Tanács (KGYTK TT)

Székhelye a Zalabéri Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (8798 Zalabér, Hunyadi út 2.).

Szakterülete: a tudományos diákköri munka az általános iskolákban.

Területi szerveződési szintje: országos.

Tevékenységét az alábbi funkciók betöltése határozza meg:

Szakmai szerep

- az általános iskolai tudományos diákköri munkát vállaló közoktatási intézmények és tehetségpontok számára tájékoztatói lehetőség és közvetlen vagy közvetett szakmai segítségadás biztosítása a KGYTK projekt folytatásához, terjesztéséhez

- a partnerek által megfogalmazott (tehetséges gyerekek számára érthető) tudományos problémák megoldási lehetőségeire és annak szervezeti keretekben történő segítésére pályázat kiírása

- tehetségnapok szervezésének segítése a KGYTK projektet vállaló közoktatási intézményekben, ahol a tehetséggondozó modellek kerülnek bemutatásra az együttműködés, egymástól tanulás, tehetséggondozó tevékenység átadása céljából.



Bényei Éva Bernadett (KutDiák) előadása
Tehetségnap 2014



Tanulói kísérlet bemutatása - Bogdán Richárd és Szalay Milán
Tehetségnap 2014

Társadalompolitikai szerep

- a tudomány iránt érdeklődő fiatalok számára tudományos alkotási lehetőség biztosítása a kulturális értékek megőrzésére, a helyi identitástudat erősítésére

- a hátrányos helyzetű térségben élő, a tudomány iránt érdeklődő fiatalok számára többlet lehetőség biztosítása a kulturális értékek megőrzésére, a helyi identitástudat erősítésére

Gazdasági szerep

- a KGYTEK projektben kiemelkedő teljesítményt nyújtó mentorok erkölcsi támogatása
- a tehetségek és tehetségígéretes bevonása a gyerekek regionális és országos önszerveződésébe és önmenedzselésébe
- a tudományos kutatásokat végző, tudományos eredményeket alkalmazó, innovációt folytató intézmények képviselőinek bevonása a KGYTEK Tehetségsegítő Tanács patronálói körébe
- a KGYTEK produktumok helyi menedzselése, hasznosulásának segítése a helyi társadalmi, gazdasági és civil szervezetekkel történő kapcsolatfelvétel támogatásával

Erőforrás-bővítő szerep

- regionális erőforrások feltérképezésének segítése a KGYTEK projekt fenntarthatósága érdekében (emberi, szervezeti, anyagi erőforrások)

társadalmi tőkét erősítő szerep

- tehetségbarát társadalom kialakulásának segítése (kohéziót erősítő helyi programok, korosztályok egymásra találását segítő rendezvények)

A KGYTEK Tehetségsegítő Tanács célkitűzései

Az általános iskolai tudományos diákköröket működtető tehetségpontok és közoktatási intézmények számának bővítése és a határon túli magyar iskolák bevonása a KGYTEK projektbe.

Szakmai segítségadás az intézmények tehetségsegítő munkájának fejlesztéséhez

- pedagógusok továbbképzése: tehetségazonosítás, kiválasztás, tudományos diákkör működtetése, alkotó pedagógiai klíma biztosítása, a tudománypedagógia alkalmazása
- partnerek felkutatása, kiválasztása és bevonása a projekt megvalósításába (a projekt iránt érdeklődő 9-14 éves tanulók, szülők, nagyszülők, aktív és nyugdíjas kutatók, szakmai szervezetek és felsőoktatási intézmények)
- programok szervezése a projektben résztvevő partnerek számára (alkotói napok; tehetségnapok; KGYTEK iskolai, megyei, regionális, országos fordulók; KGYTEK országos kerekasztal)
- önszerveződés és önmenedzselés segítése a KGYTEK iskolai és regionális diákköreinek kialakításához, működtetéséhez
- a KGYTEK projektben kiemelkedő teljesítményt nyújtó tehetséges tanulók bejutásának segítése a TUDOK középiskolai tehetséggondozó hálózatba

- a hazai és határon túli tanulmányutak szervezése a projektben résztvevő pedagógusok tehetségsegítő kompetenciájának növeléséhez és a nemzetközi kapcsolatok bővítéséhez, fejlesztéséhez
- nyári alkotótábor szervezése (az „in vivo” kutatóhelyek, terek megismerésével) a tudományterületek kutatómódszereinek, eszközeinek, kutató terepeinek megismeréséhez



Mentorpedagógus előadása Kökény Adrienn
Tehetségnap 2014



Művészeti produkció Dézsi Réka
Tehetségnap 2014

Szakmai együttműködés

- a Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar Neveléstudományi Intézet Országos ÉKP Központtal együttműködve közvetíti és felhasználja a Zsolnai pedagógia eredményeit
- a Nemzeti Tehetségsegítő Tanáccsal együttműködve a Nemzeti Tehetségprogramban foglaltak értelmében hozzájárul a tehetséges fiatalok képességeinek kibontakoztatásához, annak társadalmi hasznosulásához; tájékozódik a tehetségsegítéssel összefüggő szakmai programokról, közvetlen és közvetett segítséget nyújt ezek megvalósításában; lehetőséget teremt arra, hogy tagjai a róluk szóló információkat egymás web-oldalain, kiadványokban, helyi fórumokon és a médiában közreadják; közreműködik a szunnyadó tehetségigéretnek kibontakoztatási lehetőségeinek bővítésében; növeli a KGYTK projekt versenyképességét azzal, hogy segíti a kapcsolatok kialakítását a tehetségevelésben érintett szervezetek, felsőoktatási intézmények és a gazdaság szereplői között; a KGYTK Tehetségsegítő Tanács szakmai álláspontját képviseli a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács ülésein

Szakmai elismerés és önmenedzselés segítése

- a Tanács évenként pályázatot ír ki a projektben szerepet vállaló tehetséggondozó pedagógusok számára
- a Tanács közreműködik a KGYTK országos fordulójára meghívott legjobb pályamunkák és a pedagógusok benyújtott pályázatainak „Mester és tanítványa” díj odaítélésében és a „Mester és tanítványa” című CD megjelentetésében

- a Tanács segíti a tehetségnapok szervezését és azon belül a KGYTK projekt közoktatási intézményeinek bemutatkozását a tehetségsegítő jó gyakorlat akkreditálása érdekében
- a Tanács segítséget nyújt a KGYTK projektben szerepet vállaló intézmények tehetségpontként történő regisztráció előkészítésében

A KGYTK Tehetségsegítő Tanács szervezete

A KGYTK Tehetségsegítő Tanács szakmai szervezet. A szervezet a tanácstagokból, egy tehetségsegítő szakértőből - aki a tanács tagja - és pártoló tagokból áll. A Tanács – tanácstagok által választott – vezetősége az elnök, az alelnök és a titkár. A Tanács tagjai az alakuláskor a felkért intézmények képviselői (alapító tagok), majd a tanács bármely tagja által felterjesztett és a tanács által megválasztott közoktatási intézmény képviselői lehetnek. A pártoló tagok a KGYTK Tehetségsegítő Tanács célkitűzéseit vállaló és pártoló tagsági kérelmet kitöltő partnerek szakmai vagy civil szervezetek képviselői (intézményenként egy-egy fő), tudományos tevékenységet folytató magánszemélyek, gazdasági tevékenységet folytató szervezetek képviselői (intézményenként egy-egy fő) közül kerülhetnek ki.

A KGYTK Tehetségsegítő Tanács alapító tagjai:

- Dr. Zsolnai Józsefné dr. Mátyási Mária – a KGYTK projekt kutatói legitimálója - Pannon Egyetem Modern Filológiai és Társadalomtudományi Kar Neveléstudományi Intézet Pápa
- Kiss Albert - országos koordinátor - Zalabéri Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Zalabér
- Cseh Németh Zsuzsanna - Nyugat Dunántúli régió koordinátor - Zalabéri Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Zalabér
- Ősz János – volt Dél Dunántúli régió koordinátora - Mesztegyő
- Tóthné Dobi Éva - volt Tiszántúli régió koordinátora - Bocskai István és Kalmár Zoltán Egyesített Általános Iskola Balmazújváros
- Dr. Szondi Béláné – volt Duna – Tisza köze régió koordinátora - Mocsáry Antal Körzeti Általános és Művészeti Iskola Karancslapujtő
- Szuláné Eckhardt Laura - Közép – Magyarország régió koordinátora - Arany János Általános Iskola és Gimnázium Százhalombatta
- Nagyné Bitter Ilona – volt Budapest régió koordinátora – Rózsakerti Demjén István Református Általános Iskola Budapest
- Bakonyi Anikó – tehetségsegítő szakértő

A KGYTK jelenlegi régióközpontjai:

- Budapest környéke régió - Arany János Általános Iskola és Gimnázium Százhalombatta – régiókoordinátor: Szuláné Eckhardt Laura
- Nyugat-Dunántúl régió – Zalabéri Általános Iskola és Alapfokú művészeti Iskola Zalabér – régiókoordinátor: Cseh Németh Zsuzsanna

- Dél Dunántúl régió – Illyés Gyula Általános Iskola és Óvoda Osztopáni Tagiskolája Osztopán – régiókoordinátor: Kovács Gáborné
- Duna-Tisza köze régió - Mocsáry Antal Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Karancslapújtó – régiókoordinátor: Fenesné Tóth Ágnes
- Tiszántúl régió - Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Orosháza – régiókoordinátor: Dr. Túri Sándorné

A KGYTK Tehetségsegítő Tanács eddigi tevékenysége és elért eredményei

A KGYTK Tehetségsegítő Tanács segíti

az általános iskolai tudományos diákkör működtetését vállaló iskolák tehetséggondozását

- a diákkör működtetését segítő módszertani CD átadásával
- a KGYTK országos döntőjére jutott tanulók pályamunkáinak CD formában való kiadásával
- a rezümé gyűjtemény megjelentetésével

a KGYTK régióközpontjaiban működő tehetségműhelyek működését

- kutatómódszertani segítségadással
- a regionális fordulók pályamunkáinak értékelésével és a zsűritagok biztosításával

a KGYTK-ra felkészítő mentorok munkájának elismerését

- „KGYTK Mester és Tanítványa Díj” odaítélésével
- az „ÉSZ – Ékes Szilánkok” online folyóiratban való publikálás lehetőségével
- a kgytk-zalaber.hu weboldalon keresztüli nyilvánosság biztosítását
- a versenykiírás megjelentetésével
- a tehetséggondozás eredményeinek archiválásával

A KGYTK TT eddigi eredményei

- 2012-ben részt vett a Tehetségsegítő Tanácsok Országos Kollégiumának alapításában
- 2012 óta minden évben eredményes pályázatot írt és valósított meg a Nemzeti Tehetség Program keretein belül
- 2013-ban és 2014-ben megrendezte a „KGYTK Országos Tehetségnapot” Budapesten



**Művészeti alkotás - Cseh Németh Ádám
Tehetségnap 2013**



**KGyTK-s előadás Molnár Villő
Tehetségnap 2013**

- 2015-ben megszervezte és lebonyolította a KGyTK Országos tehetségsegítő módszertani konferenciát, szintén Budapesten
- 2010 óta KGyTK Mester és Tanítványa Díjjal (díjoklevél és kitűző) ismeri el a kiváló tehetséggondozást végző mentorok munkáját, ehhez kapcsolódóan 2013-ban pályázati felhívást tett közzé a „KGyTK Mester és Tanítvány Díjra” a Kutató gyerekek tudományos konferenciájára felkészítő pedagógusok számára
- 2013-ban létrehozta a kgytk-zalaber.hu weblapot, amellyel biztosítja a nyilvánosságot és az információáramoltatást a KGyTK tehetségsegítő program számára
- interaktív zárt közösségi oldalt működtet kutató gyerekeknek (Kutató gyerekek országos hálózata), mentortanároknak (KGyTK mentorok országos hálózata), régiókoordinátoroknak, a KGyTK Tehetségsegítő Tanács tagjainak
- 2013-ban megalapította az „ÉSZ – Ékes Szilánkok” online folyóiratot a KGyTK tehetségsegítő mentorok és tanítványaik számára
- folyamatosan támogatja a Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája (KGyTK) országos, felmenő rendszerű komplex tanulmányi verseny fordulójának megtartását
- 2015-ben KGyTK Díjoklevéllel és Referencia Intézményi címmel ismerte el a KGyTK tehetséggondozásban több éve kiemelkedő teljesítményt nyújtó intézményeket
- A KGyTK TT által támogatott KGyTK országos felmenő rendszerű komplex tanulmányi versenyre évente átlagosan 200 tanuló nevez. A Tanács által rendezett országos tehetségnapra, szakmai konferenciára meghívást kapnak a legsikeresebb tehetségek, akik bemutatják a tudományos vagy művészi alkotásukat, produktumaikat
- A Tanács által támogatott tehetségek meghívást kaptak a gimnáziumi TUDOK, majd az egyetemi TDK konferenciákra, ahol volt olyan, aki kutatásával a szekciójában I.

helyezést ért el. Közülük egy tanuló már a Pécsi Tudományegyetem PhD hallgatója és a Science Building kutatóhely munkatársa

- 2016-ban a Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája XV. országos döntőjén – a KGyTK TT határon túli kapcsolatainak eredményeképpen – erdélyi és szlovákiai diákok is tartanak kutatási beszámolót Budapesten

A KGyTK Tehetségsegítő Tanács kapcsolatai határon belül és határon kívül

A KGyTK Tehetségsegítő Tanács tagja a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségének, valamint egyik alapító tagja a Tehetségsegítő Tanácsok Kollégiumának. Ezen intézményeken keresztül érintkezik a hazai tehetségsegítő tanácsokkal.

A KGyTK Tehetségsegítő Tanács közvetlen és folyamatos kapcsolatban áll a Pannon Egyetem MFTKI Neveléstudományi Intézettel, a KGyTK régióközpontjaival, a KGyTK-ra nevezett iskolákkal, valamint ezen intézmények tehetségpontjaival, a KLIK Zala megyei és Zalaszentgróti Tankerületével.

Kapcsolatot tart fenn a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségével (Matehetsz), valamint a Kutató Diákok Országos Szövetségével.

Helyi szinten a Zalabéri Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában működő Anti-Drill Alapítvánnyal, Zalabér Község Önkormányzatával és a Települési Értéktár Bizottsággal.

A KGyTK Tehetségsegítő Tanács kapcsolatot alakított ki négy határon túli tehetségponttal. Közös NTP-s pályázaton keresztül a János Zsigmond Unitárius Kollégiummal (Kolozsvár - Románia), valamint a Szlovákiai Magyar Pedagógusok Szövetsége Regionális Pedagógiai Központtal (Galánta - Szlovákia). Ezen felül a 2015-ben megrendezett KGyTK Országos Tehetségsegítő Szakmai Konferencián előadóként képviseltette magát a Beregszászi Bethlen Gábor Magyar Gimnázium (Ukrajna) és a Jovan Jovanovic Zmaj Általános Iskola Magyarkanizsa (Szerbia).



Szekcióelőadás Kovács-Martón Anikó (Beregszász)
Szakmai konferencia 2015



Plenáris előadás Dr. Balogh László (MATEHETSZ)
Szakmai konferencia 2015

A KGYTK Tehetségsegítő Tanács további célkitűzései

A Tehetségsegítő Tanács az NTP-HTT-15-0011 azonosító számú pályázat keretein belül 2016-ban a következő célokat fogalmazta meg:

A KGYTK tehetségsegítő referenciainstanz hálózat kialakításának elősegítése:

- a referenciainstanzokban meglévő jó gyakorlatok megismertetésének és bevezetésének koordinálása;
- a KGYTK tehetségsegítők közötti információáramlás elősegítése, információs felület működtetése;
- a KGYTK tanács tehetségsegítő tevékenységének széles körben történő bemutatása, megismertetése.

A KGYTK Tehetségsegítő Tanács működésének önkormányzati hatásvizsgálata:

- a KGYTK referenciainstanzok, tehetségpontok önkormányzati hatásvizsgálatának segítése, és ellenőrzése;
- a KGYTK tehetségsegítő szakemberek részére team munka, esetmegbeszélések szervezése egyéni vagy csoportos szupervízió keretében;
- a KGYTK tehetségsegítő referenciainstanzok számára szakmai fórumok szervezése.

A célok megvalósításához a Tanács megszervezi a KGYTK tehetségsegítő referenciainstanz hálózat országos konferenciáját. A konferencia plenáris ülést, fórumokat és poszter kiállítást valósít meg.

A plenáris ülésen előadások hangoznak el:

- a referenciainstanzokban meglévő jó gyakorlatok bemutatása
- a KGYTK tehetségsegítők közötti információáramlás elősegítése, információs felületet működtetése (kgytk-zalaber.hu weblap)
- a KGYTK Tehetségsegítő Tanács működésének önkormányzati hatásvizsgálatának részeredményei

A szekcióülések témája:

- a KGYTK referenciainstanzok tehetséggondozása közbeni esetek (esetleírások) megbeszélése.

A fórumokon diskurzus történik:

- a KGYTK referenciainstanzok, tehetségpontok önkormányzati hatásvizsgálatának gyakorlatáról.

A poszter kiállításon

- a KGYTK Tehetségsegítő Tanács tevékenységének bemutatása látható.

A KGYTK TT:

- segíti a tehetségsegítést hasznosító térségi program kidolgozását
- koordinálja a referenciainstanzok jó gyakorlatainak megismertetését, bevezetését

- elősegíti a tehetségsegítők közti információáramlást, információs felület működtetését
- bemutatja a tehetségsegítő tevékenységét
- elvégzi a KGyTK tehetséggondozás önkontrollos hatásvizsgálatát és segíti, koordinálja a hatókörébe tartozó tehetségpontokét is
- a KGyTK tehetségsegítő szakemberek részére fórumokat szervez

A KGyTK tehetségsegítő referenciainstanznyi hálózat országos konferenciáján a referenciainstanznyek (tehetségpontok) plenáris előadásokat tartanak (jó gyakorlatokról, információáramoltatásról, önkontrollos hatásvizsgálatról). Az instanznyek képviselői, tehetségsegítő pedagógusai konzultációt folytatnak (esetleírásokról, az önkontrollos hatásvizsgálat gyakorlatáról) a szekciósüléseken. A KGyTK Tehetségsegítő Tanács bemutatja működését kiállításon a tárgyasult alkotásokkal: hatásvizsgálat, esetleírások, nyomdai kiadványok.



Plenáris előadás Dr. Zsolnai Józsefné Dr. Mátyási Mária
Szakmai Konferencia 2015



Művészeti produkció Zsoltár Veronika
Szakmai konferencia 2015

Miért tartja szükségesnek a felsorolt tevékenységek elvégzését a Tehetségsegítő Tanács?

A Tehetségsegítő Tanács hatókörébe tartozó tehetségpontok önkontrollos hatásvizsgálatának segítése és ellenőrzése:

A KGyTK TT meggyőződése szerint az önkontrollos hatásvizsgálat segítségére és ellenőrzésére azért van szükség, mert azt szabályozó funkcióval, visszacsatolási lehetőséggel bíró tevékenységnek tartja, ami a tehetséggondozás egyéni fejlesztési terveinek kidolgozását és módosítását teszi lehetővé, valamint objektív módon vizsgálható, bizonyítható a fejlesztő hatása. Mindez megerősíti a Tanács hatókörébe tartozó referenciainstanznyek (tehetségpontok) működésének hitelességét.

A tehetségsegítő szakemberek részére team munka, esetmegbeszélések szervezése egyéni vagy csoportos szupervízió keretében:

A Tanács azért tartja szükségesnek a tehetségsegítő szakemberek részére szervezendő esetmegbeszéléseket (a KGyTK tehetségsegítő referenciainstanznyi hálózat országos

konferenciáján), mert ezzel kívánja segíteni a hatáskörébe tartozó referenciainstítúciókban (tehetségpontokban) történő egyéni vagy csoportos szupervíziók hatékonyságát.

Szakmai fórum szervezése:

A Tanács szükségesnek véli a szakmai fórum szervezését a KGyTK referenciainstítúciók számára. Leginkább a tehetségpontok által végzett önkormányzatos hatásvizsgálat tekintetében. Ennek kíván teret adni a Tanács (a KGyTK tehetségsegítő referenciainstítúciói hálózat országos konferenciáján) azzal a szándékkal, hogy a szakmai fórumon nyilvános eszmecsere, vita folyjék az önkormányzatos hatásvizsgálat gyakorlatáról, annak erősségeiről és fejlesztendő területeiről. Emellett a referenciainstítúciók (tehetségpontok) lehetőséget kapnak arra, hogy beszámoljanak a hatásvizsgálatok tapasztalatairól, részeredményeiről.

Önkormányzatos hatásvizsgálat

Az önkormányzatos hatásvizsgálat egyik eleme a Tehetségsegítő Tanács tevékenységének értékelése a KGyTK verseny támogatásához kapcsolódóan, amelynek részeredményét a regionális fordulók tükrében tesszük közzé az alábbiakban. Az elégedettségmérés maximális értéke 5 volt.

Jól látható, hogy a régióközpontokra lebontott mutatók a pedagógusok körében 4,17 - 4,92 közé esnek, míg a diákok esetében 4,02 – 4,80 között mozognak ezek az értékek. A KGyTK verseny kapcsán folytatott tehetséggondozó tevékenység egyik legfontosabb eleme a versenyzők által végzett kutatómunka hasznossága, hasznosíthatósága, amelynek értéke a mentorok szerint 4,67, a diákok megítélése szerint pedig 4,45. A Tanács további céljainak megfogalmazásában iránymutató lesz az elégedettségmérés értékeinek, eredményeinek elemzése.





