



**A tudományos alkotó munkába való bevezetés
már 10 éves kortól lehetséges**

- egy komplex tehetséggondozó modeltől a tehetségpiacig -

KGYTK Országos Tehetségnap

Budapest, 2013. június 18.

Plenáris előadás: Kiss Albert

NTP-TTM-12-P-007

A tudományos alkotó munkába való bevezetés már 10 éves kortól lehetséges

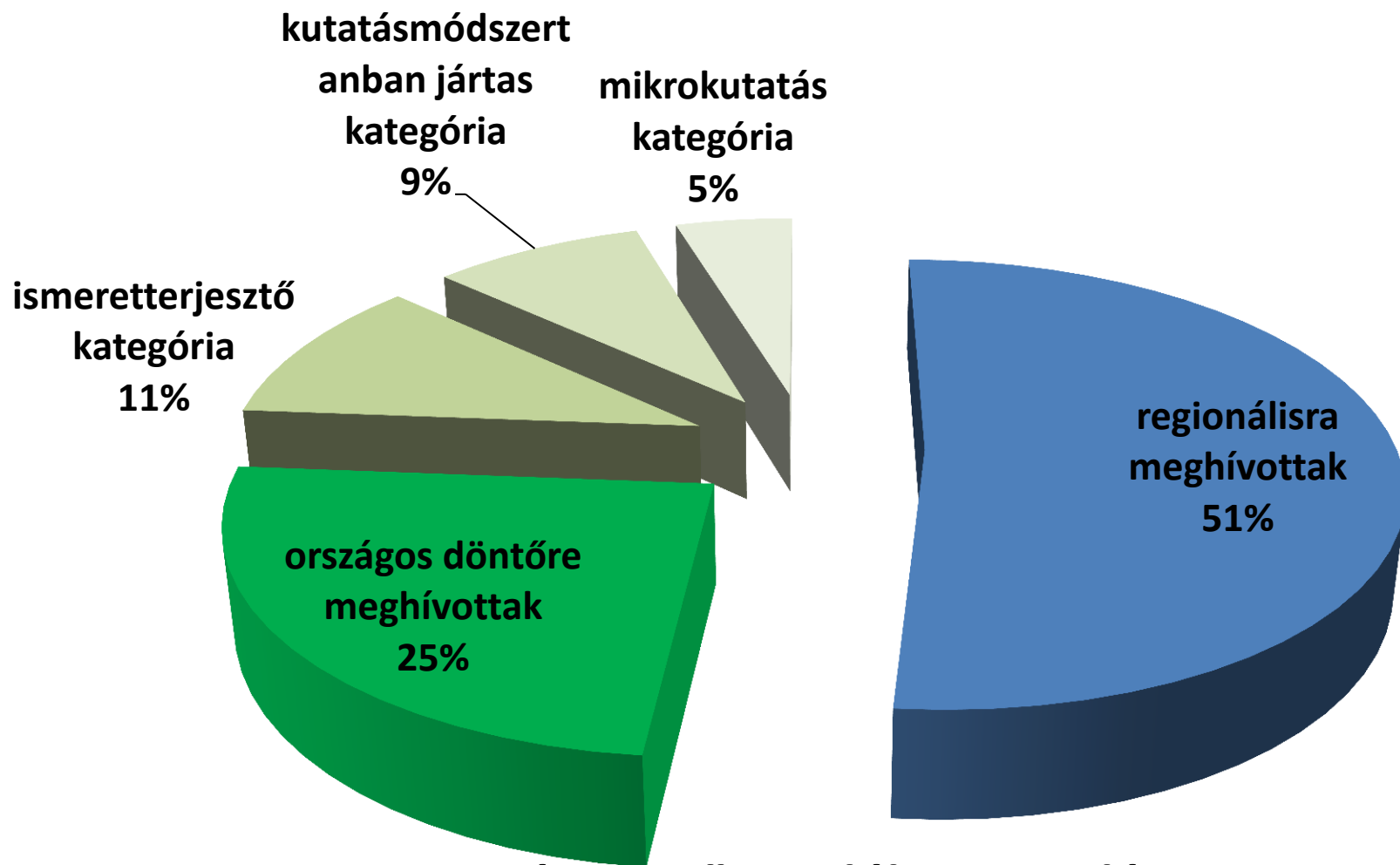
„ [...] a tudományos alkotó munkába való bevezetés már 10 éves kortól lehetséges, mégpedig azáltal, hogy már ebben a korai életszakaszban kutatás-módszertani és tudománytörténeti ismeretek világába vezetjük be az érdeklődő fiatalokat, illetve tehetségígéreteket.”

Zsolnai József: A tudomány egésze – A magyar tudomány tudománypedagógiai szemléje. Műszaki Kiadó, Budapest, 2005. 21.p

Milyen mértékben lehetséges?

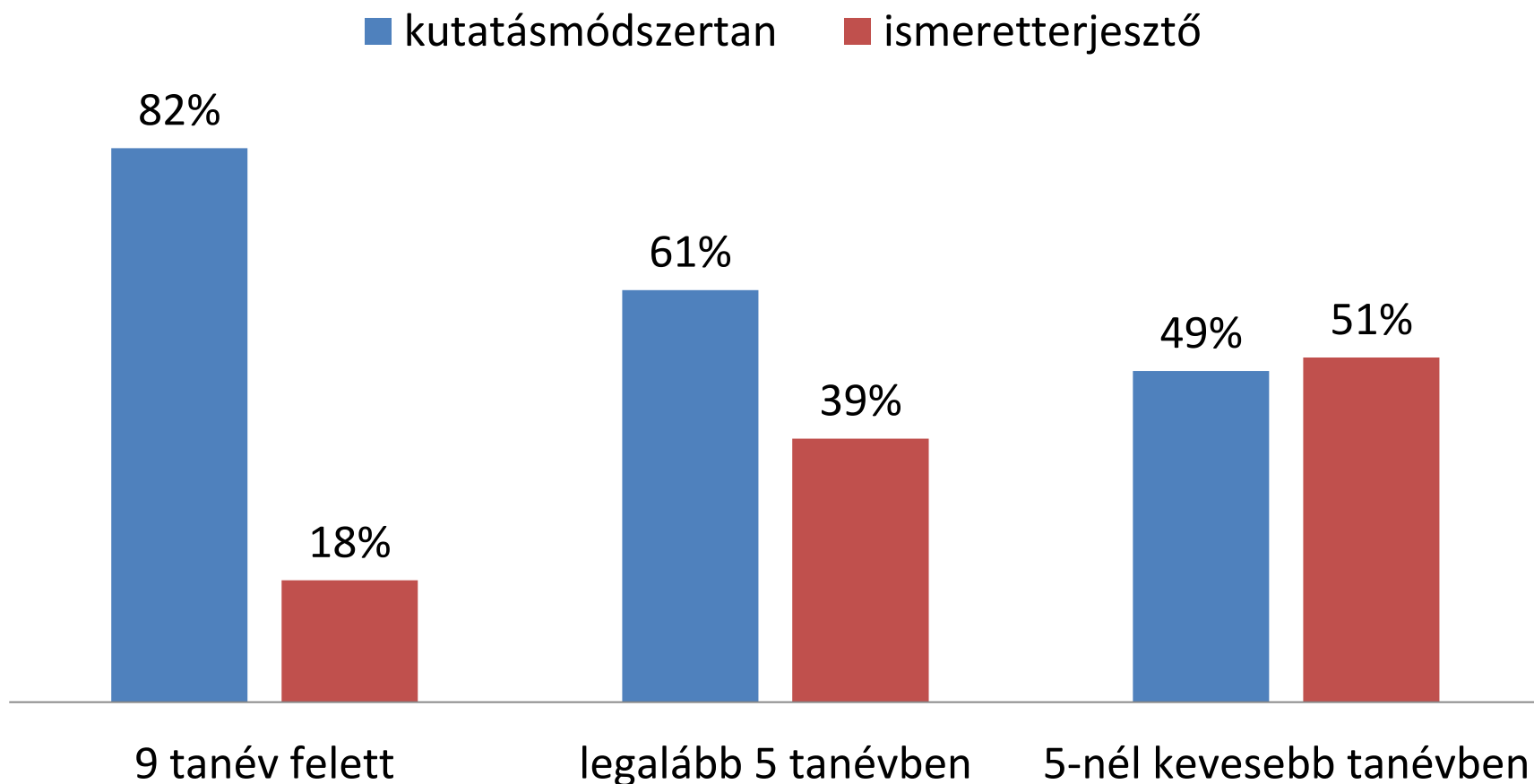
Kimutatás a KGYTK-n résztvevő tanulók számáról

év	nevezők száma		regionális fordulóra meghívottak száma			döntőre meghívottak száma		
2001	67	12	28		1 régió	15	0.	VE Pápa
2002	64	17	52	I.	2 régió	38	I.	Budapest
2003	276	22	86	II.	3 régió	36	II.	Budapest
2004	304	34	110	III.	5 régió	43	III.	Budapest
2005	275	36	96	IV.	5 régió	55	IV.	Budapest
2006	205	36	110	V.	5 régió	50	V.	Budapest
2007	202	35	105	VI.	5 régió	43	VI.	Budapest
2008	217	37	115	VII.	5 régió	51	VII.	Budapest
2009	218	32	101	VIII.	5 régió	50	VIII.	Budapest
2010	295	31	118	IX.	5 régió	47	IX.	Budapest
2011	381	29	145	X.	5 régió	50	X.	Budapest
2012	378	33	167	XI.	5 régió	50	XI.	Budapest
2013	212	32	94	XII.	5 régió	50	XII.	Budapest
13 év	3094		1327	1299		578		



**A KGYTK-n résztvevő tanulók megoszlása 2002-2013
időszak N=3094 fő**

A tehetségsegítő pedagógus eredményességének %-os megoszlása a döntőbe jutott tanítványi pályamunkák kategóriába sorolása szerint
(N=225 pedagógus, 578 pályamunka; 2002-2013 időszakban)



ESÉLY ÉS ÖSZTÖNZÉS – KOMPLEX TEHETSÉGSEGÍTŐ MODELL

	I. Szekció: ÉKP-s együttműködési lehetőségek a tehetséggondozásban		
7. JÓ GYAKORLATAINK ALKALMAZÁSA	Általános iskolai tudományos diákkör	Művészeti projektek	M(i)ért pont érték? Kreatív társadalmi lét ...
6. ERŐS OLDALAK FEJLESZTÉSE	Tudományos diákkör	Művészeti projektek	Diákönkormányzat
	Folyamatorientált dúsítás (III. szekció) problémamegoldás; kreativitás és kreatív problémamegoldás; információfeldolgozás		
5. KIEGÉSZÍTŐ TEVÉKENYSÉGEK	Művészi alkotás, sport, diákönkormányzat	Sport, diákönkormányzat	Művészi alkotás, sport
4. GYENGE OLDALAK FEJLESZTÉSE	Diagnosztizálás (szakpszichológus), kreatív önképző kör, társadalmi szerepvállalás		
3. MEGFELELŐ LÉGKÖR KIALAKÍTÁSA	Értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógia (pozitív pedagógiai klíma)		
	drámapedagógia, projektpedagógia, ösztönző rendszer		
2. TEHETSÉG-AZONOSÍTÁS	Tudomány iránt érdeklődők	Művészi alkotásra nyitottak	Aktív társadalmi szerepet vállalók
	Megfigyelés, pszichológiai vizsgálati módszerek felhasználása (tehetségsegítő pedagógusok)		
1. TEHETSÉG MEGHATÁROZÁSA	ALKOTÁS		
	ÁTLAGON FELÜLI KÉPESSÉG		ELKÖTELEZETTSÉG

KGYTK Tehetség Piactér

A KGYTK Tehetség Piactér az alapfokú, a középfokú és a felsőfokú oktatási intézményekben zajló kutatói utánpótlás-nevelés közt alakít ki olyan fórumot, amely segíti a tudomány iránt érdeklődő 10-14 éves tehetségek tudásának és képességeinek hasznosulását.

KGYTK Tehetségsegítő Tanács fóruma

(KGYTK Tehetség Piactér)

Tudomány iránt érdeklődő tehetséges 10-14 éves gyerekek

- Érvényesülési lehetőség ...
- Informálódás és információáramoltatás ...
- Kapcsolatfelvétel és önszerveződés ...
- Átjárhatóság a KutDiák mozgalomba ...
- „Határtalan” együttműködés ...
- Publikálás tanulása ...
- Rátekintés a kutatói utánpótlásra ...

Tehetségsegítők, régiókoordinátorok, tehetségpontok

- Információkövetés
 - Pályázatkírástól eredményig
- Kapcsolat és együttműködés
 - Régión belül ... régiók között
 - Hazánkban ... határon túli magyar tehetségpontokkal
 - Pedagógusképzést Segítő Szolgáltató és Kutatóközpont (PSZK)
- Mester és Tanítványa Díj
 - Pályázatkírástól publikációig

II. Szekció: KGYTK folyóirat és weblap (tehetséges tanulók önszerveződésének és menedzselésének segítése)

Köszönöm a figyelmet!

kisalbert.zalaber@gmail.com