

A KGYTK Referenciaintézményi Hálózat és jutalmazási rendszere

1. KGYTK Referenciaintézményi Hálózat

A hálózat a KGYTK régióközpontok (Zalabér, Osztópán, Százhalombatta, Balmazújváros, Karancslapujtő) szakmai együttműködésével indult 2000-ben. A hálózat - Dr. Zsolnai József által kutatott tudománypedagógia eredményeit - Kiss Albert koordinálásával közvetíti a KGYTK-t vállaló intézmények között.

A hálózat alapítói létrehozták (2010-ben) a KGYTK Tehetségsegítő Tanácsot azzal a céllal, hogy bővítsék az általános iskolai tudományos diákköröket működtető tehetségpontok és közoktatási intézmények számát hazánkban, valamint a határon túli magyar iskolák bevonásával. A Tanács Dr. Zsolnai Józsefné dr. Mátyási Mária védnökségével működik. A Tanács - Kiss Albert elnök kezdeményezésére - évről évre szakmailag elismerési a kiemelkedő teljesítményt mutató pedagógusokat és intézményeket. A pedagógusokat KGYTK Díjoklevéllel és KGYTK Mester és Tanítványa Díjjal, míg az intézményeket KGYTK Intézményi Díjoklevéllel és KGYTK Referenciaintézményi címmel jutalmazza. Ezekkel az elismerésekkel bővül a hálózat olyan tehetségsegítő pedagógusokkal és intézményekkel, akik prezentálják és terjesztetik a tudománypedagógia eredményeit, valamint a kutatásalapú tehetséggondozás módszertanát. A Tanács publikációs lehetőséget biztosít az Ékes Szilánkok (ÉS) online folyóiratban a jutalmazott pedagógusoknak és intézményeknek.

A KGYTK Referenciaintézményi Hálózat megismerhető:

kgyt-kzalaber.hu weboldalon

Kiss Albert A KGYTK 10 éves fejlesztésének önkontrollos hatásvizsgálata és eredményei. KGYTK TT, Zalabér, 2017.

2. KGYTK Referenciaintézményi Hálózat országos konferenciája

Az egyre bővülő hálózat 2015 óta rendezi meg a KGYTK Referenciaintézményi Hálózat országos konferenciáját. A konferencia célja a hálózatosodás segítése. Ezen belül:

- kapcsolatépítés a tudománypedagógiát művelő szervezetek között
- a tudománypedagógia eredményeinek megosztása
- a KGYTK-s tehetséggondozás elismerése és jutalmazása
- az elismert intézmények és pedagógusok bemutatása
- együttműködési lehetőségek mélyítése pedagógiai kutatással

3. Díjokleveles intézmények lehetnek

Azon intézmények, amelyekről az aktuális - utolsó öt éves - időszakban elmondható, hogy

- 3.1. az *intézményben zajló KGYTK-s munkára* legalább három éven át kimutatható eredményesség jellemző
- 3.2. az intézmény *felkészítő pedagógusainak* több éven át tartó következetes tehetséggondozása tetten érhető a döntőben elért helyezéseken keresztül
- 3.3. az *intézmény diákjainak*
 - 3.3.1. pályamunkái kiemelkedők az ismeretterjesztő vagy a kutatómódszertani kategóriába soroltak között
 - 3.3.2. előadásait a zsűri kiemelkedőnek értékeli

4. Referenciaintézmények lehetnek

Azon intézmények, amelyek már díjoklevelesek, és az aktuális - utolsó öt éves - időszakban elmondható róluk, hogy:

- 4.1. az intézményben zajló KGYTK-s munkára további három éven át kimutatható eredményesség jellemző a kutatómódszertani pályamunkákban
- 4.2. az intézmény képes bemutatni a KGYTK iránti elkötelezettségét a referenciaintézményi hálózat konferenciáján
- 4.3. a felkészítő pedagógusok képesek prezentálni a KGYTK-ban történő tehetséggondozás folyamatát konferencián (a felkészítő pedagógusok közt van legalább egy, aki rendelkezik Mester és Tanítványa Díj elismeréssel)
- 4.4. a Referenciaintézményi cím négy évre szól
 - 4.4.1. a cím meghosszabbításának feltétele, hogy
 - 4.4.1.1. az intézmény felkészítő pedagógusai képesek publikálni (pl.: ÉSZ online folyóiratban) a KGYTK-ban történő tehetséggondozás folyamatát, és/vagy bemutató foglalkozást tartani a kutatásalapú tehetséggondozás iránt érdeklődő intézmények pedagógusai számára

- 4.4.1.2. felkérésre az intézmény vállalja a KGYTK-t bemutató foglalkozást, ahol a diákok képesek bemutató foglalkozáson megjeleníteni (a felkészítő pedagógus irányításával) a pályamunka-készítés adott szakaszának tevékenységeit, alkalmazott módszereit
- 4.4.2. a Referenciaintézmény a Tanács tagjává válhat bármely tanácsstag javaslatára (a javaslatot a Tanács megvitatja és dönt a tagfelvételtől)

5. Díjokleveles pedagógusok lehetnek

Azok a pedagógusok, akikről az aktuális - utolsó öt éves - időszakban elmondható, hogy:

- 5.1. tanítványai meghívást kaptak a *KGYTK országos döntőjére* legalább három éven át
- 5.2. tanítványainak
 - 5.2.1. pályamunkái kiemelkedők az ismeretterjesztő vagy a kutatómódszertani kategóriába soroltak között
 - 5.2.2. előadásait a zsűri kiemelkedőnek értékeli
- 5.3. a KGYTK országos döntő védnöke vagy elnöke (a fentiek alapján) jutalmazásra javasolja a pedagógust a Tanács számára
- 5.4. a Tanács többségi szavazással elfogadja a jelölést
- 5.5. a jelölés során a Tanács tájékoztatja a pedagógust a jelölésről
- 5.6. a Tanács átadja a Díjoklevelet a KGYTK Referenciaintézményi Hálózat országos konferenciáján

6. Mester és Tanítványa Díjas pedagógusok lehetnek

Azok a már KGYTK Díjoklevéllel elismert pedagógusok, akikről az aktuális - utolsó öt éves - időszakban elmondható, hogy:

- 6.1. tanítványai további meghívást kaptak a *KGYTK országos döntőjére* legalább három éven át
- 6.2. tanítványainak
 - 6.2.1. pályamunkái kiemelkedők a kutatómódszertani kategóriába soroltak között
 - 6.2.2. előadásait a zsűri kiemelkedőnek értékeli
- 6.3. a KGYTK országos döntő védnöke vagy elnöke (a fentiek alapján) jutalmazásra javasolja a pedagógust a Tanács számára
- 6.4. a Tanács többségi szavazással elfogadja a jelölést
 - 6.4.1. a jelölés során a Tanács tájékoztatja a jelölésről a pedagógust és publikációra kéri fel (a publikáció teljesítése és annak bemutatása a KGYTK Referenciaintézményi Hálózat országos konferenciáján feltétele a jutalmazásnak) 2020-tól
- 6.5. a Tanács átadja a Díjoklevelet a KGYTK Referenciaintézményi Hálózat országos konferenciáján

Kiss Albert
a KGYTK TT elnöke