

Algoritmustervezetek

Ebben a dokumentumban segítséget adok a mentori munka tervezéséhez két kategóriában: az ismeretterjesztő- és a kutatómódszertani kategóriába sorolandó pályamunka készítésének irányításához. Javaslom, hogy a tervezés végén kattintson a gyerekek linkre. Keresse a „Hogyan használd az AI-t a kutatáshoz?” linket. Lépjen gyermek szerepbe és kövesse az utasítások: „AI feladat”; „Te dolgozol” mindegyikét lépésről lépésre. Ne cserélje fel a kétutat!

Algoritmustervezetek a Mesterséges Intelligenciával (MI) történő KGYTK mentori munka tervezéséhez

Cél: A mentor gondolja végig az utat a témaválasztástól a pályamunka készítéséig. A munka megkezdés előtt végezze el online az algoritmust a MI etikus alkalmazásával. Az algoritmus további specifikációra, fejlesztésre ajánlott társadalmi- vagy természettudományi kutatásmetodika mentén.

I. Ismeretterjesztő kategória

1. *A diák érdeklődési köre → témaválasztás*
2. A téma bemutatása → **MI** → magyar nyelvű szakirodalomban online keresés, hitelesség ellenőrzése (szerző, cím, megjelenés, elérhető link)
3. Kérdésfelvetés: milyen kérdések foglalkoztatják a diákot az olvasottak alapján? → **MI** → a feltett kérdésekre válaszok keresése online (1-2 bekezdésben), hitelesség ellenőrzése (szerző, cím, megjelenés, elérhető link)
4. Rendszerező áttekintés → **MI** → pl.: táblázat formájában
5. Téma szűkítése → **MI** → egy – két kérdésre adott válasza fókuszálás
6. A válaszok mélyítése → **MI** → újabb magyar nyelvű online szakirodalmi források, szempontok beemelése (1-2 bekezdésben) a hitelesség ellenőrzésével
7. A gyűjtött ismeret összegzése → **MI** → (1-2 oldalon) bekezdéseknél hivatkozási szám, lábjegyzetben címléírás
8. További online folytathatóságra javaslat kérés → **MI** →
 - a. elméleti ismeretek (online és/vagy nyomtatott szakirodalom)
 - b. tapasztalati ismeretek (kérdőív, interjú, kísérletek stb.)
9. Minta → **MI** → kutató gyerekek konferenciájára készítünk pályamunkát, az eddigiekből állíts össze mintát a kutatási beszámoló készítéséhez
10. Tevékenységi terv a KGYTK munka irányításához → **MI** → tervezés a mentor számára

II. Kutatómódszertani kategória

1. *A diák tudományterület iránti érdeklődési köre → témaválasztás*
2. A téma bemutatása → **MI** → magyar nyelvű tudományos szakirodalomban online keresés, hitelesség ellenőrzése (szerző, cím, megjelenés, elérhető link)
3. Problémfelvetés → **MI** → melyik megoldatlan problémákra keres választ a tudomány → **MI** → megoldatlan problémák online keresése (1-2 bekezdésben), hitelesség ellenőrzése (szerző, cím, megjelenés, elérhető link)
4. Rendszerező áttekintés → **MI** → pl.: táblázat formájában
5. Téma szűkítése → **MI** → egy választott problémára fókuszálás

6. Feltételezések → **MI** → a tudomány álláspontjai, hogyan oldható meg a probléma? (1-2 bekezdés)
7. A válaszok mélyítése → **MI** → állásfoglalások a magyar nyelvű online tudományos szakirodalmi források alapján (1-2 bekezdésben) hitelesség ellenőrzésével
8. A gyűjtött ismeret összegzése → **MI** → (1-2 oldalban) bekezdéseknél hivatkozási szám, lábjegyzetben cíMLEÍRÁS, hitelesség ellenőrzésével
9. További folytathatóság: a megismert probléma vizsgálata a tanuló lokális társadalmi; természeti; gazdasági környezetében (adekvát kutatási módszertani elemek (megfigyelés, interjú, kérdőív, mérés, kísérlet stb.) → **MI** → segítség módszertani metodika (pl.: mintavétel, kérdőív összeállítása, kísérlet tervezése stb.)
10. Várható eredmények? (1-3 bekezdésben) → **MI**
11. Minta pályamunkára → **MI** → kutató gyerekek konferenciájára készítünk pályamunkát, az eddigiekből állíts össze mintát a kutatási beszámoló készítéséhez (1-2 oldalban bekezdéseknél hivatkozási szám, lábjegyzetben cíMLEÍRÁS
12. Tevékenységi terv a KGYTK munka irányításához → **MI** → **MI** tervezés a mentor számára

Ha eddig eljutott, kattintson a gyerekeknek linkre. Itt a „Hogyan használd az AI-t a kutatáshoz?” link feladatait lépésről-lépésre hajtsa végre.