

XXV. KGYTK

2026.

A máltai selyemkutyám tanítása

A tanítási folyamat összehasonlítása egy KGYTK-s munkával

Készítette: Böjtös Emma 4.a.

Kaposvári Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola,

Gimnázium és Szakgimnázium

Felkészítő: Kovács Gáborné

Kutatásmódszertani pályamunka

Természettudományi szekció

Elektronikus információ: 40%

Tartalomjegyzék

Bevezetés	3.o.
Munkám felépítése	3.o.
Témaválasztás indoklása	3.o.
A máltai selyemkutya legjellemzőbb vonásai	4.o.
Luna tanítási folyamata	5.o.
Összehasoníltás Pamacs és Luna tanításáról	8.o.
Összegzés	9.o.
Munkám hatékonysága	9.o.
Hivatkozási jegyzék	10.o.
Felhasznált irodalom	11.o.

I. Bevezetés

2023.május 14-én édesapám egyik kollégájától kaptunk egy máltai selyem kiskutyát. A család nagyon izgatott volt, mert még nem volt kutyánk. Megvásároltuk a kutyatartáshoz szükséges eszközöket. Luna nevet kapta a fehér színe miatt.

Megbeszéltük, hogy tudatos kutyatartók leszünk, sajnos az első pillanattól kezdve elkényeztetjük. Luna, azonnal beilleszkedett családukba, annak részévé vált. Közös programokat szervezünk, ha csak tehetjük visszük magunkkal.

A kutyánk szuka, ezért 2024.01.31-én ivartalanítottuk, mert nem szerettünk volna több kiskutyát.

II. Munkám felépítése

Először a fajta legjellemzőbb vonásairól keresek információkat.

Megtanítom a kiválasztott trükkre a kutyámat.

A tanítás folyamatáról készítek időrendet és az eredményt összehasonítom osztálytársam tavalyi tanításával.

III. Témaválasztás indoklása

Azért ezt a témát választottam, mert Hász Anna osztálytársam az elmúlt évi kutató munkájában a kutyáját tanította meg olyan dologra, amelyet a kedvencük biztonsága miatt hasznosnak tartottak. Az előadását bemutatta az osztálynak is, nagyon megtetszett a téma, elhatároztam, hogy én is indulok ezen a versenyen. Megpróbálom Luna nevű máltai selyemkutyámat néhány trükkre megtanítani.

IV. Feltételezésem a két háziállat tanításának idejéről

Úgy gondolom, hogy Lunát rövidebb időn belül megtanítom a kiválasztott feladatra, mint osztálytársam tanította Pamacs kutyáját.

V. A máltai selyemkutya jellemzőbb vonásai

Általános leírás

A máltai selyemkutya egy kistestű, elegáns megjelenésű társas kutya, amelyet évszázadok óta kedvtelésből tartanak.

Méret: kistestű

Testsúly: 2–4 kg

Marmagasság: 20–25 cm

Élettartam: 12–15 év



1. kép: A máltai selyemkutya forrás:
<https://www.zooplus.hu/magazin/kutya-magazin/kutyafajtak/maltai-selyemkutya>

Megjelenés

Hosszú, selymes, hófehér szőrzete van, aljszőrzete nincs. Szőre egyenes, fényes, gyakran a földig ér. Szeme sötét, orra fekete.

Jellem, viselkedés

Barátságos, ragaszkodó, játékos fajta. Erősen kötődik gazdájához, intelligens és könnyen tanítható, de néha makacs. Jó jelzőkutya, idegenekkel nehezen barátkozik.

Tartás és gondozás

Rendszeres szőrápolásra van szüksége, fontos a napi fésülködés, hogy szép legyen a szőre. Lakásban jól tartható, nem igényel nagy mozgásteret, de napi séták fontosak. Érzékeny a hidegre.

VI. Luna tanítása

Az elmúlt tanévben osztálytársam részt vett a Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciáján Pamacs kutyájának a tanítása volt a téma. Nekem nagyon tetszett és arra gondoltam, hogy én is megpróbálok néhány dolgot megtanítani Lunának. Több elektronikus oldalon is keresgéltem, a legegyszerűbbekből választottam, a pitizést tanítottam meg vele.

Osztálytársam azt a célt tűzte ki magának, hogy megtaníttja Pamacs kutyáját arra, hogy amikor meglátja a mozgó autót az udvarba, menjen be az óljába. Erre a tanítási folyamatra 3 hónap időt tervezett.¹

Az én kutyám a lakásban él, ezért nekem olyan dologra kellett megtanítani, ami az életterének megfelelő. Azért a pitizést tanítom meg neki, mert ez egy olyan összetett feladat, melyben az „Ül!” vezényszó is szerepel, és sokszor hasznos, amikor együtt kirándulunk valamerre. A „Pitizz!” mozdulat szerintem nagyon aranyos. Az osztálytársam 3 hónap időre tervezett, én is ennyi idő alatt szeretném a kutyámat megtanítani erre a trükkre.

Pitizés

„Rendkívül népszerű kutyatrükk a pitizés, melynél kutyája ülve emeli fel mindkét mellső mancsát. Mivel súlyát mindeközben hátra helyezi, számítson rá, hogy eltarthat egy darabig, amíg kutyája megtalálja majd egyensúlyát a pozícióban.

Fontos, hogy a kutya ennél a trükknél mindig ülve maradjon a fenekén. Ha teljesen felállna, az nem lenne helyes teljesítése a trükknek .

Magyarázat: Mint az előző két gyakorlat, ez is az „Ül!” paranccsal kezdődik. Terelje kutyáját valahová közel a falhoz és ültesse le. Ideális esetben kutyája már egyből háttal a falnak ül le. Ez segít neki megtalálni az egyensúlyt, valamint megakadályozza, hogy gyorsan fel tudjon pattanni. Vegyen elő egy jutalomfalatot és mozgassa azt kezével kutyája feje fölé. Vigyázat: Ne túl magasra, különben kutyája megpróbál majd felállni. Amint kutyája már egy kicsit felágaskodik és felemeli mancsait, hogy elérje a finomságot, mondja ki a „Pitizz!” parancsszót, majd jutalmazza meg a jutalomfalattal. Ha ennek ellenére is feláll, ne adja neki oda a jutalomfalatot és

¹ Hász Anna: Így neveld a kutyádat! – Avagy beszállni tilos! 2025. 14p.

kezdje ismét az „Ül!” gyakorlattal. Mindaddig ne is adja neki oda a falatot, míg nem sikerül csak mellső lábait felemelni.”²

A tanulás folyamatát 4 részre osztottam:

1. Leültetjük magunkkal szemben a fal elé.
2. Jutalomfalatot a feje fölé helyezem úgy, hogy elérje a mancsával.
3. Ha a kutya felemeli a mancsát, kimondom a parancsszót: Pitizz!
4. Gyakorlás

A tanítást az őszi szünetben kezdtem el. Az első munkanapunk október 24-e volt.

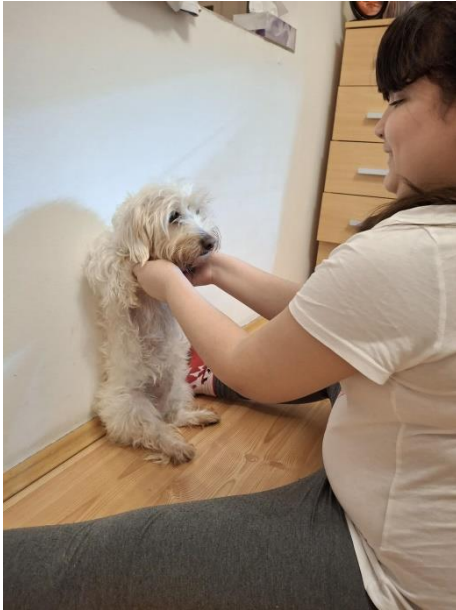
1. *Leültetjük magunkkal szemben a fal felé.*

- Kiadtam a parancsszót: „Ül!” Az első alkalommal, csak én gondoltam, hogy ülni fog. Össze-vissza futkosott. Általában 10-15 percet foglalkoztunk egyszerre a feladattal. Abból indultam ki, hogy én sem tudok figyelni ennél hosszabb ideig hatékonyan.
- A következő napon ugyanez volt a feladata, csak a vezényszó kimondása után rátettem a kezem a hátára. Picit tartottam, majd jutalomfalatot kapott.
- Ezt a mozdulatsort gyakoroltuk egy héten keresztül. Az 5. napon már nagyon ügyesen a vezényszó kimondása után a leült a fal mellé. Gondoltam, hogy még 2 napot gyakorlunk, hogy jól bevésődjön ez a mozdulat.

² <https://www.zooplus.hu/magazin/kutya-magazin/kutyaneveles/a-10-legkedveltebb-kutyatrukk> Letöltés ideje: 2026. 02. 16.

2. *Jutalomfalatot a feje fölé helyezem úgy, hogy elérje a mancsával.*

- Ezt a tanítási folyamatot is az „Ül!” vezényszóval kezdtem. Leült a fal elé Luna, majd felemeltem az első két lábát, 5 másodpercig tartottam, majd elengedtem. Ezt pár alkalommal megcsináltam. Igazán ez a mozdulat nem tetszett neki. Mindegyik gyakorlat után megsimogattam és megdicsértem.



2.kép: A tanulás 2.szakasza

- Kicsit nehezedett a kutyám folyamatos tanítása, mert véget ért az őszi szünet és iskolába kellett menni. Esténként egy alkalommal gyakoroltuk. Ez a tanulási szakasz 3 hétig tartott.

3. *Ha a kutya felemeli a mancsát, kimondom a parancsszót: Pitizz!*

- December 1. hetében kezdtük a következő tréninget. Azt már megtanulta, hogy ha felemeli a lábait, jutalomfalatot kap. Hozzárendeltem a vezényszóhoz. Egyszerre mondtam ki az utasítást – „Pitizz!” , és emeltem a feje fölé a jutalomfalatot. Ezt a gyakorlatot több alkalommal megismételtem. Már nagyon ügyesen megoldotta a feladatot. Ez a tanítási folyamat 3 hétig, a karácsonyi szünet kezdetéig eltartott.



3.kép: „Pitizz!” vezényszó és a jutalomfalat

4. *Gyakorlás*

- A téli szünetben sokkal több időt tudtam eltölteni Lunával, így a gyakorlás is sokkal hatékonyabb volt. Nem mindig kapott jutalomfalat, mikor arra kértem, hogy pitizzen. Január 1. hetére már jutalomfalat nélkül végrehajtotta a kért mozgásformát. Természetesen a szóbeli dicséret és a simogatás egyszer sem maradt el.

VII. Összehasonlítás a két kutya tanulási idejéről

Részletesen átolvastam osztálytársam munkáját. Neki 3 hónap idő kellett arra, hogy Pamacsot megtanítsa arra, hogy ha egy autómozgásban van az udvaron, akkor a kutya menjen be az óljába.

Én körülbelül két hónap alatt megtanítottam Luna nevű kutyámat arra, hogy pitizzen. Ehhez az „Ül!” vezényszót és a hozzátartozó feladatot is meg kellett tanulnia.

A két kutya személyiségét és tartását figyelembe véve úgy gondolom, hogy Lunát sokkal könnyebben megtanítottam arra a trükkre, amelyet kiválasztottam, mint az osztálytársam.

Lehetséges okok:

1. Pamacs 6 éves volt a tanítás kezdetén, Luna 2. A Dog.hu oldalon azt olvastam, hogy minél korábban, már kölyök korban kezdhethük a kutyák tanítását, szocializációját.

Ekkor még nem nagyon vannak olyan berögzött szokások, amelyek gátolják a hatékony tanulást.³ Úgy gondolom, hogy Pamacsnak sokkal több berögzött szokása volt a tanulás kezdetén, mint Lunának, hiszen 4 évvel idősebb.

2. Luna a lakásban él, Pamacs a szabadban. Sokkal több inger éri őt, mint az én kutyámat.
3. A tanulás Lunának könnyített, hogy nem a szabadban, hanem a lakásban volt a helyszín, az ingerek nem befolyásolták annyira, jobban tudott a feladatra koncentrálni.

VIII. Összegzés

Az elmúlt tanévben elhatároztam, hogy osztálytársamhoz hasonlóan én is elkezdem a kutyám tanítását. Ezt a folyamatot rögzítem és jelentkezek vele a Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciájára.

Kutattam, olvastam elektronikus és nyomtatott formában is. Sokat okosodtam, digitális tudásom bővült, sok új információt tudtam meg a kutyatartással kapcsolatban. Másként tekintek Lunára, mint a tanítás kezdete előtt. Akkor játéknak tekintettem. A sok gyakorlás másként hatott rám is. Luna már egy társ, egy jó barát számomra.

Úgy gondolom, hogy a tréningezéssel nem állok le, olyan trükköket, feladatokat tanítok az elkövetkezendő időben vele, amely elősegíti, hogy ha társaságba megyünk vele, jó kutyához illendően viselkedjen.

IX. Munkám hasznossága

A kutatást nagyon hasznosnak tartom, hiszen sok-sok új információval lettem gazdagabb a máltai selyemkutya tartásával kapcsolatban. Sokkal többet és hasznosabb időt töltöttem el Lunával, mint a tanítás kezdete előtt. Gazdájának, barátjának tekint, ami elősegíti a jövőbeli tanítását. Sokat tanultam én is ebben a 6 hónapban. Jobban kezelem a szövegszerkesztő programot, mint társaim, ügyesebben kutakodom az interneten, mint ők.

³ https://dogx.hu/kutyaneveles/kutyaiskola/mikor-tanithato-a-kutya/?gad_source=1&gad_campaignid=22837719550&gbraid=0AAAAA9ueXs4xKWzpljpMrHmiRatigdLTz&gclid=Cj0KCQiAt-fXMBhDzARIsAJ0jp3DuL9EkgDo_SBYqU221UhAdr6BNqoKfsRsbjLodsOVq8y1HMB8tRDgaAtsyEALw_wcB Letöltés ideje: 2026. 02. 24.

X. Hivatkozási jegyzék

¹ Hász Anna: Így neveld a kutyádat! – Avagy beszállni tilos! 2025. 14p.

²<https://www.zooplus.hu/magazin/kutya-magazin/kutyaneveles/a-10-legkedveltebb-kutyatrukk> Letöltés ideje: 2026. 02. 16.

³https://dogx.hu/kutyaneveles/kutyaiskola/mikor-tanithato-a-kutya/?gad_source=1&gad_campaignid=22837719550&gbraid=0AAAAA9ueXs4xKWzpljpMrHmiRatig-dLTz&gclid=Cj0KCQiAtfXMBhDzARIsAJ0jp3DuL9EkgDo_SBYqU221UhAdr6BNqoK-fsRsbjLodsOVq8y1HMB8tRDgaAtsyEALw_wcB Letöltés ideje: 2026. 02. 24.

XII. Felhasznált irodalom

1. Bernáth István: Kölyökkutya
Elektra Kiadóház Bt, 2011. 48p.
2. David Brunner – Sam Stall: A kutya – Kezelési útmutató
Raabe Klett Oktatási Tanácsadó és Kiadó Kft. Budapest, 2025. 221p.
3. Hász Anna: Így neveld a kutyádat! – Avagy beszállni tilos! Kaposvári Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola, Gimnázium és Szakgimnázium 3.a. 2025.
4. https://dog-dancing.trukkok.hu/pitizes-ulve#google_vignette letöltés ideje: 2026.01.14.
5. <https://www.zooplus.hu/magazin/kutya-magazin/kutyaneveles/a-10-legkedveltebb-kutyatrukk> Letöltés ideje: 2026. 02. 16.