

XXV. KGYTK

2026.

**Táncoktatás a Csokonaiban, a Mikrokozmosz és az
Ametiszt kapcsolata**

Készítette: Csordás Loretta 4.a.

**Kaposvári Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola,
Gimnázium és Szakgimnázium**

Felkészítő: Bogyó Tamara, Kovács Gáborné

Kutatásmódszertani pályamunka

Társadalomtudományi szekció

Elektronikus információ használata: 60%

Tartalomjegyzék

Bevezetés	3.o.
Témaválasztás indoklása	3.o.
Munkám menete	3.o.
A Mikrokozmosz Művészeti Alapfokú Iskola	4.o.
A művészeti iskola és az Ametiszt TSE kapcsolata	5.o.
Összegzés	6.o.
Munkám hasznossága	7.o.
Hivatkozási jegyzék	8.o.
Felhasznált irodalom	9.o.

I. Bevezetés

A Kaposvári Csokonai Vitéz Mihály Általános Iskola, Gimnázium és Szakgimnázium 4. a. osztályos tanulója vagyok, emellett Mikrokozmosz Református Alapfokú Művészeti Iskolába járok már 3. éve. Nem kell elhagynom az iskola épületét, házhoz jönnek az oktatók. Hetente kétszer van délután táncórám.

Számomra a tánc, pihentető örömforrás. A tanórák utáni mozgás levezeti a felgyülemlett feszültséget, csökkenti a stresszt. A rendszeres mozgás javítja az állóképességemet, az iskolai munkámra is jó hatással van.

Közösségi szempontból is nagyon fontos a tánc. Itt barátokat szerezhettem, megtanulunk együtt dolgozni és figyelni egymásra. A páros vagy csoportos feladatok erősítik az empátiát.

Legjobban a latin táncfajtákat szeretem. Ezek a táncfajták kiválóan alkalmasak a koordináció fejlesztésére a stresszoldásra és a testtudat növelésére.

II. Témaválasztás indoklása

A tánc tanulása a csokonais gyerekeknek nagyon egyszerű dolog. Véget ér a tanóra és már mehetnek is a tornaterembe táncórára. Nem kell órák után más helyszínekre utazniuk, sokkal több szabadidőjük van, mint azoknak a gyerekeknek, akiknek nem helyben van az oktatás és az iskolai tevékenység után több kilométert kell utazniuk. Kíváncsi vagyok a művészeti iskolára, amely helybe jön a Kaposvári Csokonai Mihály Általános Iskolába, az oktatásra és arra, hogy van-e lehetőségem táncosként versenyezni.

III. Munkám menete

1. Információt gyűjtök a Mikrokozmosz Művészeti Iskola és az iskolám közötti kapcsolatról elektronikus úton, valamint az iskolánkban tanító táncoktatók megkérdezésével.
2. A művészeti iskola és az Ametiszt táncsoport kapcsolata.

IV. Mikrokozmosz Református Alapfokú Művészeti Iskola

Az iskola székhelye Kaposmérőben van. Az oktatási intézményt a Mikrokozmosz Művészeti Alapítvány alapította 1996-ban. 2020. szeptember 1-től a Kaposmérői Református Egyházközség az intézmény fenntartója.

A művészeti iskolában a következő művészeti tantárgyak közül lehet választani:

- zene (pl. zongora, furulya, trombita, szolfézs)
- néptánc
- társastánc
- modern tánc

A tanárok nemcsak Kaposmérőben, hanem a környező településeken is oktatnak zenét és táncot.¹ Arra nem találtam választ az interneten, hogy milyen feltételek közt van jelen az iskolában a táncoktatás, ezért felkerestem az iskolám igazgató asszonyát, Fenyőné Antal Juditot, aki felvilágosított a témával kapcsolatban.

Megtudtam tőle, hogy a Kaposvári Tankerületi Központtól bérel helyet az iskolánkban a művészeti iskola. A tánctanulás a végző gimnázium osztályok órarendjében kötelezően jelen van. A 12. évfolyamosoknak heti 2 órában táncórájuk van a heti 5 testnevelés órai keretből. Ők ezt a szalagavatói tánc betanulására használják fel.

A Mikrokozmosz Református Alapfokú Művészeti Iskolából két tánctanár Bogyó Tamara és Tumó Roland oktatja az iskola táncolni szerető diákjait. A táncoktatással kapcsolatban felmerült kérdéseim megválaszolásában ők segítettek.

Elmondták, hogy közel 100 alsó tagozatos tanulója van a művészeti iskolának. (Ez egyharmada az iskolában tanuló alsó tagozatos tanulóknak.) Hetente két alkalommal van tánctanítás és 8-10 fő van egy csoportban. A táncórák költségtérítések fél évente hatezer forintba kerül a tagdíj. Azok a gyerekek, akik SNI-s kóddal rendelkeznek, gyermekvédelmi támogatást kapnak, halmozottan hátrányos helyzetűek, ingyenesen mehetnek az órákra.

¹ <http://www.mikrokozmosz-kaposvar.hu/bemutakozas> Letöltés ideje 2026.02.23.

Az órákon a gyerekek megtanulják az alapvető tánctechnikákat, helyes testtartást és a ritmusérzék. Megismerkednek a különböző táncstílusokkal, a standard és latin táncok alapjaival.

A tánctanulás közben nagyon sok készségük, képességük fejlődik. Ilyen a koordinációs és egyensúly képesség, figyelem, kitartás. A páros munka megtanítja a gyerekeket az egymásra figyelésre. Megtanulják a vezetés és követés szerepét, ami segíti a társas kapcsolatok fejlődését, ami a mai világban egyre jobban hiányzik az emberek életéből. A táncórák hatására a gyerekek zenei hallása és ritmusérzéke folyamatosan fejlődik.

Minden tanév végén vizsgaelőadást tartanak a növendékek. Ez lehetőséget ad arra, hogy a gyerekek megmutassák a szülőknek, családtagoknak, hogy mennyit fejlődtek az adott évben. A vizsgaelőadás az oktatók számára is fontos visszajelzés a tanév munkájáról. Emellett még különböző versenyeken, diákolimpián is megmutathatják a növendékek a tudásukat.

A diákok félévi értesítőt és év végén bizonyítványt kapnak ugyanúgy, mint az általános iskolában.

V. A Mikrokozmosz Református Alapfokú Művészeti Iskola és az Ametiszt TSE kapcsolata

Bogyó Tamarától és Tumó Rolandtól megtudtam, hogy a Mikrokozmosz Református Alapfokú Művészeti Iskola és az Ametiszt TSE működése több ponton is kapcsolódik egymáshoz és mégis eltérő feladatot töltenek be a gyerekek fejlődésében. Az iskola elsősorban pedagógiai intézmény, művészeti nevelést és alapozó képzést biztosít. Itt a fő feladat, hogy a diákok fokozatosan, életkoruknak megfelelően sajátítsák el a társastánc alapjait.

Az Ametiszt TSE fő célja a versenyzés és a sporteredmények elérése. Az egyesületben nagyobb hangsúlyt kap a versenyre való felkészítés, a koreográfiák finomítása. A művészeti iskolában az élmény megélése, és az alapok megerősítése a fő feladat.

A művészeti iskola és az egyesület kapcsolatban van egymással. Az iskolában a tehetséges gyereket kiszűrik a tanárok, lehetőséget kapnak az egyesületi edzéseken való részvételre.

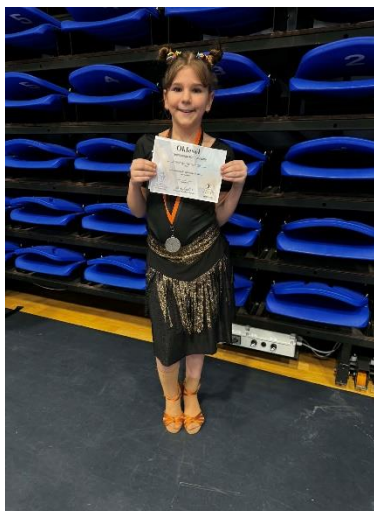
VI. Összegzés

Ebben a tanévben kezdtem el a Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciájának munkáját. Mindenképpen a táncsal kapcsolatban szerettem volna kutakodni. Először arra gondoltam, hogy csak a társastáncok történetéről írom meg a munkámat. Ahogy beleástam magam a témába, többször elgondolkoztam azon, hogy miként van jelen az iskolában a táncoktatás. Milyen lehetőségeink vannak, ha élsportként válasszuk ezt a mozgásformát.

A tánc minden kisgyerek számára elérhető, olyanoknak is, akik anyagilag nem engedhetik meg maguknak. Azok a diákok, akik SNI-s kóddal rendelkeznek, vagy a szülei gyermekvédelmi hozzájárulást kapnak, esetleg halmozottan hátrányos helyzetűek, ingyen tanulhatnak a Mikrokozmosz Református Alapfokú Művészeti Iskola kihelyezett helyszínén az iskolában. Szüleiknek nincs lehetőségük elvinni más helyszínre, esetleg más sporttevékenység választására. Köztük vagyok én is, hiszen édesanyám egyedül nevel, és a tagdíj kifizetése nehézséget okozna neki.

A sikeres munkáról ugyanúgy félévi értesítést és év végi bizonyítványt kapunk, mint az általános iskolákban. Itt is van versenyzési lehetőség, diákolimpiákon való részvétel.

Az elmúlt héten én is részt vettem a tánciskolás táncversenyen Kaposváron, ahol 2. helyezést értem el. Az alábbi kétfő kép a versenyen és az eredményhirdetéskor készült.



Nagyon sok új információt tudtam meg a művészeti iskoláról, az Ametiszt Tánc-Sport Egyesülettel való kapcsolatáról. Az iskolában megalapozzák azokat a képességeket, amelyek nagyon fontosak a táncok elsajátításához. Azok a gyerekek, akik tehetségesek az Ametiszt TSE-ben versenyezhetnek aktívan.

Tumó Roland és Bogyó Tamara táncoktatók nagyon sokat segítettek munkám elkészítésében, köszönöm szépen, hogy időt szakítottak rám.

VII. Munkám hasznossága

A kutatásra szánt időt nagyon hasznosnak tartom. Hiszen rálátásom van az iskolámban történő művészeti oktatásra. Nyugodt szívvel ajánlom minden iskolás társamnak ezt a tevékenységet. Ha jól teljesítek a művészeti iskolában, akkor az Ametiszt TSE aktív tagja lehetek.

VIII. Hivatkozási jegyzék

¹ <http://www.mikrokozmosz-kaposvar.hu/bemutakozas> Letöltés ideje 2026.02.23.

IX. Felhasznált irodalom

Mikrokozmosz Református Alapfokú Művészeti Iskola honlapja <http://www.mikrokozmosz-kaposvar.hu/> letöltés ideje: 2026. január 18.

Ametiszt Tánc-Sport Egyesület honlapja <http://www.ametiszt-kaposvar.hu/egyesulet> Letöltés ideje: 2026.január 19.

Ismét bizonyított az Ametiszt TSE.

KaposPont (kapos.hu), 2021. szeptember 22.

Szerző: szerkesztőségi hír.o

Simonyi-Hornyák Hajnalka szakmai bemutatása.

Magyar TáncSport Szakszövetség dokumentum, 2025.

Szerző: MTSZ.